

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВОЛЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВПИ (филиал) ВолгГТУ
Фетисов А.В.
ФИО
(подпись)
« 01 » декабря 2017 г.



Основная образовательная программа высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

указывается уровень образования

Автомобили и автотранспортное хозяйство

указывается наименование основной образовательной программы с учетом
направленности (профиля)

Специальность / направление подготовки:

23.03.03. «Эксплуатация транспортно - технологических машин и
комплексов»

указывается код, наименование специальности / направления подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1. Основная образовательная программа (описание целей и задач)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Характеристика ООП	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП	9
2.1. Область профессиональной деятельности	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности	9
2.3. Виды профессиональной деятельности	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	18
4.1. Учебный план	18
4.2. Календарный учебный график	19
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	19
4.4. Программы практик	20
4.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	20
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП	21
5.1 Кадровое обеспечение	21
5.2 Материально-техническое обеспечение	22
6. ПРИЛОЖЕНИЕ (ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая вузом по направлению подготовки бакалавриата 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автотранспортное хозяйство» реализуется Волжским политехническим институтом (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

ООП представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Волжским политехническим институтом (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» с учетом требований рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. №1470.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программ учебной и производственной практики и методические материалы.

1.1 Основная образовательная программа (описание целей и задач ООП)

Цель создания ООП - документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и формирование на этой основе знаний, умений и навыков студентов, развитие у них личностных качеств.

В ходе освоения ОП студенты приобретают высокий уровень фундаментальной подготовки, практическую подготовленность, освоение всех необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих заявленному виду профессиональной деятельности.

Целью ООП является:

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений применять полученные знания для решения соответствующего класса задач;
- получение студентами практических навыков решения конкретных профессиональных задач;
- знакомство с реальными процессами производства, экспериментально-исследовательской, расчетно-проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

Реализуется сквозная проектная деятельность в рамках единой тематики в ряде дисциплин ООП. Темы расчета процессов проектирования связано с разработкой узлов и агрегатов, применяемых в объекте, который проектируется в последнюю очередь. Итог сквозной проектной деятельности – выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра. В рамках ВКР используются результаты всех промежуточных этапов сквозной проектной деятельности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и

развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Миссия направления подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» - подготовка бакалавров для занятия должностей специалистов и руководителей по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в магистратуре.

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее или среднее профессиональное образование.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015г. № 1470;
- Профессиональные стандарты (при наличии);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

- Положение о Волжском политехническом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;

- Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программы магистратуры в ВолГТУ (утверждено ректором университета от 27.11.2017 г. № 629);

- Другие внешние и внутренние документы, касающиеся ООП.

1.3. Характеристика ООП

Основными приоритетами в области обучения при реализации ООП являются: получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основные приоритеты в области профессиональных достижений при реализации ОПОП является комплексная и качественная подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере технической эксплуатации и ремонта автотранспортных средств, создание студентам условий для освоения необходимых компетенций, приобретения высокого уровня знаний, умений, навыков для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение по данной основной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в профессиональных специалистах

предприятий и организаций автомобильного транспорта Волгоградской области и Российской Федерации в целом.

- Срок освоения ООП бакалавриата

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее – з.е.).

В заочной форме обучения срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

- Трудоемкость ООП ВО бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц по данному направлению и включает все виды аудиторной и само-

стоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются на один год относительно нормального срока, на основании решения ученого совета.

При реализации программы бакалавриата институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее или среднее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъ-явителем среднего (общего образования), или высшем образовании.

Абитуриенты, имеющие среднее общее образование, зачисляются в вуз по результатам ЕГЭ. Абитуриенты, имеющие документы о среднем профессиональном образовании – в порядке, установленном вузом. Для поступления по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», и дальнейшего обучения по данной образовательной программе необходимо пройти вступительные испытания по математике (профиль), физика, русскому языку или предоставить результаты ЕГЭ. При наличии достаточного количества баллов, абитуриенты в порядке конкурса зачисляются на первый курс.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

Применительно к профилю «Автомобили и автотранспортное хозяйство» область профессиональной деятельности выпускника бакалавриата охватывает области науки и техники, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом, диагностированием технического состояния автотранспортных средств, их узлов, систем и агрегатов. Профессиональная деятельность может осуществляться на автотранспортных предприятиях, предприятиях автомобильного сервиса, автотранспортных цехах заводов, в научно-исследовательских и образовательных центрах, ведущих исследования в сфере технической эксплуатации и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта и осуществляющих подготовку соответствующих специалистов

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную ООП, являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» готовится к производственно-технологической (основная); организационно-управленческой видам профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с производственно-технологической; экспериментально-исследовательской видами профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

Производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;
- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;
- участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;
- участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения;

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг;

- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения данной ООП бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);
- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);
- готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);
- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);
- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

- способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

- способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

- владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

- владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-24);

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-25);

- готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-26);

- готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27);

- готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-28);

- способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);

- способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-30);

- способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-31);

- способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-32);

- владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33);

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

- учебным планом с учетом направленности/профиля/специализации;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик (в соответствии с учебным планом);
- оценочными средствами.

Все компоненты, перечисленные в данном разделе, являются обязательными приложениями к ООП.

4.1 Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций обучающихся.

Учебный план отражает перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения, а также планируемые результаты обучения по дисциплинам в виде формируемых компетенций.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Базовый учебный план представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №1.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график в образовательной организации является частью учебного плана, служит для организации учебного процесса при реализации ООП и формируется на основе требований ФГОС ВО направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Календарный учебный график является частью учебного плана, служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и формируется на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки к срокам освоения ООП и учебных планов.

Календарный учебный график отражает продолжительность периодов осуществления видов учебной деятельности и периодов каникул, теоретического обучения, экзаменационных сессий, практики, промежуточной, итоговой аттестации и каникул.

Календарный учебный график представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин подготовлены в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», согласуются с целями направления и целями программы, ориентируются на приобретение навыков решения практических задач, связанных с областью профессиональной деятельности и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, сформулированные в ФГОС по данному направлению.

Разработка рабочих программ дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (приказ ректора ВолгГТУ № 457 от 28.09.2015 г).

Рабочие программы дисциплин приведены в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

Для размещения на официальном сайте университета дополнительно разрабатываются аннотации к рабочим программам дисциплин всех курсов учебного плана.

Форма аннотации определена соответствующим локальным актом университета.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» раздел ООП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с Положением о практиках ВолгГТУ.

Программы практик представлены в ПРИЛОЖЕНИИ №4.

4.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа государственной итоговой аттестации регламентирует содержание, организацию, ресурсное обеспечение, а также планируемые результаты обучения в целом по образовательной программе в соответствии с ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Разработка программы государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (приказ ректора ВолгГТУ № 457 от 28.09.2015 г).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 5.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

5.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ВПИ (филиал) ВолгГТУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и

признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 5 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (направление 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль – Автомобили и автотранспортное хозяйство) приведены в ПРИЛОЖЕНИИ 6.

5.2 Материально-техническое обеспечение

ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кафедры ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагают учебными, научно-исследовательскими и учебно-исследовательскими лабораториями, оснащенными оборудованием, необходимым для реализации ООП бакалавриата, а также специально оборудованными кабинетами и аудиториями: компьютерными классами с программным обеспечением для моделирования и расчета химико-технологического оборудования.

Для самостоятельной подготовки с использованием электронных изданий ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабо-

чим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает каждого студента возможностью работать с сетью Интернет.

ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (направление 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль – Автомобили и автотранспортное хозяйство) приведены в ПРИЛОЖЕНИИ 7.

6. ПРИЛОЖЕНИЕ (ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Рецензии на ООП подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль –Автомобили и автотранспортное хозяйство) приведены в ПРИЛОЖЕНИИ 8.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. № 1470

Декан Автомеханического факультета

Костин В.Е.

инициалы, фамилия, подпись

Декан Вечернего факультета

Спиридонова М.П.

инициалы, фамилия, подпись

Заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт»

Моисеев Ю.И.

инициалы, фамилия, подпись

Представитель работодателя (при наличии)

Генеральный директор МУП «Волжская автоколонна 1732», к.т.н.
(указать должность)

Сериков А.А.

инициалы, фамилия, подпись

ООП обсуждена и рекомендована к рассмотрению на ученом совете факультета на заседании кафедр:

ВАТ от «16» 10 2017 года, протокол № 3
аббревиатура кафедры

ООП обсуждена и рекомендована к рассмотрению на ученом совете ВолГТУ на заседании ученого совета факультетов

ФАМ от «21» 11 2017 года, протокол № 4

ООП обсуждена и рекомендована к утверждению ректором (директором филиала) на заседании ученого совета ВолГТУ

от «29» 11 2017 года, протокол № 4

Приложение 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Волжский политехнический институт (филиал)
Волгоградского государственного технического университета

Факультет _____ Автомеханический _____


«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета ФАМ
(аббревиатура)
Костин В.Е. _____
ФИО _____ подпись
« 30 » 08 * 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.03.03. «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов»
код и наименование направления подготовки (специальности)

Автомобили и автотранспортное хозяйство

наименование основной образовательной программы с учетом направленности (профиля)

бакалавриат

уровень образования (бакалавриат, специалитет)

Волжский 2022

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик:
Зав. каф. ВАТ

(должность)



(подпись)

Моисеев Ю.И.

(расшифровка подписи)


СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания УС ФАМ

(наименование факультета)

от «30» 08 2022 № 1

Председатель



(подпись)

Костин В.Е.

(расшифровка подписи)

Раздел 1. Общие положения

Нормативно-правовые основы программы.

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 05.02.2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

[Указ](#) Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента РФ от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;

План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р (утв.

распоряжением Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. №2570-р);

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 22.02.2021 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р;

Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях, направленные письмом Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № ВК- 262/09;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;

Устав Университета;

Положение об институте;

Правила внутреннего распорядка института;

иные нормативные правовые документы, регулирующие воспитательную деятельность (федеральные, региональные, местные, университета, института).

Область применения программы.

Образовательное и социокультурное пространство университета, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Сроки реализации программы.

Программа действует в течение срока реализации образовательной программы.

Раздел 2. Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

воспитание положительного отношения к труду;

воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

развитие личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

формирование культуры и этики профессионального общения;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;

сохранение и приумножение традиций ВПИ (филиал) ВолгГТУ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности;

создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации цели и задач, в ВПИ (филиал) ВолгГТУ должна быть сформирована эффективная, развивающая культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную и научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, владеющих иностранными

языками, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих самореализацию личности обучающегося и раскрытие его творческих способностей:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных, научных, проектных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного ВПИ (филиал) ВолгГТУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно- массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение интересов и динамики ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной /внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологий на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью

воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ВолгГТУ.

Раздел 3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы Направления воспитательной работы **университета (института):**

гражданско-патриотическое;

духовно-нравственное;

физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;

культурно-творческое;

экологическое;

правовое;

бизнес-ориентирующее.

Направлениями воспитательной деятельности в университете (института) выступают виды деятельности, направленные на:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе

Университета (института) выступают:

Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Проектная деятельность в Университете имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности.

Добровольческая (волонтерская) деятельность. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. В период обучения в Университете (институте) каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, контрольных и курсовых работ и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъективное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

Деятельность студенческих объединений. Студенческие объединения по различным направлениям деятельности (научно-исследовательские; творческие; спортивные; общественные; волонтерские; информационные; профессиональные; патриотические) выстраиваются на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий. Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и

удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Профориентационная деятельность. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета Университета (института) для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Предпринимательская деятельность. Университет (института) формирует среду, которая оказывает поддержку инновационному предпринимательству обучающихся: сопровождает студенческие предпринимательские проекты; проводит обучающие мероприятия; выявляет обучающихся, имеющих способности к предпринимательской деятельности.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины основной образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

Раздел 4. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие **методов воспитания** представлено пятью группами:

Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, диспут, внушение, убеждение, лекция, пример, совет, объяснение, инструктаж, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение обучающихся к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение обучающимся своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические

вечера, посещение учреждений культуры;

правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурсы социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками университета как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Направление воспитательной работы	Дисциплины, формирующие компетенции*, направленные на достижение цели и задач воспитательной работы
		Бакалавриат
1.	Гражданско-патриотическое	Дисциплины, формирующие УК-8, УК-9, УК-11
2.	Духовно-нравственное	Дисциплины, формирующие УК-5, УК-6
3.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дисциплины, формирующие УК-6, УК-7, УК-8
4.	Культурно-творческое	Дисциплины, формирующие УК-4, УК-5, УК-6
5.	Экологическое	Дисциплины, формирующие УК-8
6.	Правовое	Дисциплины, формирующие УК-11
7.	Бизнес-ориентирующее	Дисциплины, формирующие УК-1, УК-2, УК-3, УК-10

Формой аттестации является аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных

дисциплин.

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Медведева, И.Л. Управление внеучебной деятельностью вуза и воспитательной работой со студентами: монография / Медведева И.Л., Мусаткина Б.В. – Москва: Русайнс, 2018. – 171 с. – URL: <https://book.ru/book/930602>.

Петрунева, Р.М. Учебно-воспитательная работа в вузе : психолого-педагогическая подготовка преподавателей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.М. Петрунева, Д.В. Воронков, Е.П. Скорикова; ВолгГТУ. - Волгоград: РПК "Политехник", 2005. - 132 с.

Руденко, И.В. Теории и технологии современного воспитания: учебно-методическое пособие / И. В. Руденко. – Тольятти: ТГУ, 2016. – 219 с.– Текст: электронный

// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140130>.

Дополнительная литература

Гилев, Г.А. Физическое воспитание студентов: учебник / Г.А. Гилев, А.М. Каткова.

Москва: МПГУ, 2018. – 336 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107383>.

Гравина, И. В. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / И. В. Гравина.

Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. – 104 с. – Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177093>.

Дворянкина, Е. К. Развитие творческого потенциала студентов высших образовательных учреждений на основе системного подхода: монография / Е. К. Дворянкина.

Хабаровск: ДВГУПС, 2018. – 154 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179307>.

Закоркина, Н.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Н. А. Закоркина. – Омск: ОмГПУ, 2019. – 143 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170558>.

История педагогики и образования: учебное пособие / составитель Л.А. Степанова.

Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017. – 224 с.– Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143012>.

Кобяков, Ю.П. Основы здорового образа жизни современного студента: учебное пособие / Ю. П. Кобяков. – Москва: Академический Проект, 2020. – 115 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132272>.

Культура речи и делового общения: учебно-методическое пособие / составитель Г.А. Касумова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. – 73 с. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175134>.

Нефедова, А.С. Контекстное образование как средство патриотического воспитания: монография / А.С. Нефедова. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 240 с.– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173650>.

Прохорова, В.В. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / В. В. Прохорова. – Краснодар : КубГТУ, 2020. – 235 с.– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167038>.

Ромм, Т.А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова. – Новосибирск: НГТУ, 2015. – 383 с. – Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118371>.

Семикин, Г.И. Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде технического вуза: Опыт МГТУ им. Н. Э. Баумана: монография / Г.И. Семикин, Г.А. Мысина. – Тула: ТГПУ, 2020. – 167 с. – Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167138>.

Сиволобова, Н.А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся

молодежи: опыт и инновации: монография / Н. А. Сиволобова. – Ставрополь: СГПИ, 2017. – 136 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/117691>.

Толстой, Л.Н. Воспитание и образование / Л.Н. Толстой. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 39 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96007>.

Щепеткина, И.В. Эколого-правовое воспитание обучающихся в образовательном процессе вуза: монография / И.В. Щепеткина. – Екатеринбург: УГЛУТУ, 2017. – 96 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142556>.

Приложение 4

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Месяц проведения	Форма проведения	Организатор
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Государственные праздники и памятные даты Российской Федерации	4 ноября — День народного единства; 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией; 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 2 февраля – День воинской славы России (годовщина победы под Сталинградом); 23 февраля — День защитника Отечества; 1 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 22 июня – День памяти и скорби.	Акции, семинары, публикации на сайте института	Внеучебный отдел, деканаты
	Взаимодействие с военно-патриотическими, общественными организациями и объединениями	в течение года	Встречи, совместные мероприятия	Внеучебный отдел, деканаты
	Взаимодействие с Музеем памяти солдат войны и правопорядка	сентябрь-декабрь	Посещение музея, выездная экспозиция в ВПИ, круглые столы, приуроченные к	Внеучебный отдел, деканаты

			ключевым датам и событиям ВОВ	
	Беседы и диалог на тему патриотического воспитания силами кураторов студенческих групп	в течение года	информационно-профилактическая встреча	Внеучебный отдел, деканаты
	Размещение тематических статей и материалов на сайте и страницах института в социальных сетях	в течение года	Публикации, фото-, видеоотчеты о мероприятиях	Внеучебный отдел
Духовно-нравственное воспитание	Практическое занятие: круглый стол «Воспитание как опыт поколений»	октябрь	Круглый стол	Внеучебный отдел, деканаты
	Поддержка и пропаганда семейных ценностей	в течение года	Круглый стол	Внеучебный отдел, деканаты
	Беседы и диалог на тему духовно-нравственных ценностей силами кураторов студенческих групп	в течение года	информационно-разъяснительные встречи	Внеучебный отдел, деканаты
	Взаимодействие с общественными организациями и объединениями инвалидов	в течение года	Реализация совместных проектов, помощь при проведении мероприятий	Внеучебный отдел
	Участие в конкурсе «Гордость Политеха: XXI век»	май	Вузовский конкурс	Внеучебный отдел, деканаты
	Участие в городском конкурсе «Молодежный триумф»	декабрь	Городской конкурс	Внеучебный отдел, деканаты
	День российских студенческих отрядов	февраль	Конкурс на лучший отряд	Внеучебный отдел
	Беседы и диалог на тему добровольчества силами кураторов студенческих групп	в течение года	информационно-разъяснительные встречи	Внеучебный отдел
	Вовлечение студентов в работу студенческого совета института	в течение года	Анкетирование студентов, организация разъяснительных бесед и встреч	Внеучебный отдел
	Вовлечение студентов в работу профсоюзной	в течение года	Анкетирование	Внеучебный отдел

	организации вуза		студентов, организация разъяснительных бесед и встреч	
	Вовлечение студентов в работу студенческих отрядов и объединений	в течение года	Анкетирование студентов, организация разъяснительных бесед и встреч	Внеучебный отдел
	Беседы и диалог на тему студенческого самоуправления силами кураторов студенческих групп	в течение года	информационно-разъяснительные встречи	Внеучебный отдел
	Размещение тематических статей и материалов на сайте и страницах института в социальных сетях	в течение года	Публикации, фото-, видеоотчеты о мероприятиях	Внеучебный отдел
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Участие в городских и региональных спортивных мероприятиях	в течение года	Спортивные соревнования, спартакиады, секции	Внеучебный отдел, деканаты
	Выездные спортивно-оздоровительные мероприятия	в течение года	Оздоровительные выезды на побережье Черного моря, в санатории, оздоровительные лагеря	Внеучебный отдел, деканаты
	Профилактика инфекционных, вирусных заболеваний, алкоголизма, наркомании и курения	в течение года	Встречи со студентами, круглые столы	Внеучебный отдел, деканаты
	Беседы и диалог на тему здорового образа жизни и физического воспитания силами кураторов студенческих групп	в течение года	информационно-разъяснительные встречи	Внеучебный отдел, деканаты
	Размещение тематических статей и материалов на сайте и страницах института в социальных сетях	в течение года	Публикации, фото-, видеоотчеты о мероприятиях	Внеучебный отдел
Культурно-творческое воспитание	Посвящение в студенты	сентябрь-октябрь	Тематический выезд	Внеучебный отдел, деканаты
	Концерты и мероприятия, приуроченные к	1 сентября – День знаний;	Акции, семинары,	Внеучебный отдел,

	праздничным датам и событиям	5 октября – Всемирный день учителя; 19 ноября – День преподавателя высшей школы; 25 января – День российского студенчества; 8 марта — Международный женский день	концерты	деканаты
	Мероприятия, направленные на развитие движения КВН в вузе	октябрь-ноябрь	КВН первокурсников, школа КВН, вступление команды КВН	Внеучебный отдел, деканаты
	Беседы и диалог на тему культурно-творческого воспитания силами кураторов студенческих групп	в течение года	информационно-разъяснительные встречи	Внеучебный отдел, деканаты
	Размещение тематических статей и материалов на сайте и страницах института в социальных сетях	в течение года	Публикации, фото-, видеоотчеты о мероприятиях	Внеучебный отдел
Экологическое воспитание	Экологические акции	в течение года		Внеучебный отдел, деканаты
	Благоустройство населенных мест и территорий	в течение года	семинар	Внеучебный отдел, деканаты
	Беседы и диалог на тему экологического воспитания силами кураторов студенческих групп	в течение года	информационно-разъяснительные встречи	Внеучебный отдел, деканаты
	Размещение тематических статей и материалов на сайте и страницах института в социальных сетях	в течение года	Публикации, фото-, видеоотчеты о мероприятиях	Внеучебный отдел, деканаты
Правовое воспитание	Противодействие экстремизму, терроризму, профилактика коррупции и асоциальных явлений	в течение года	Семинары, круглые столы	Внеучебный отдел, деканаты
	Проведение анкетирования студентов по	в течение года	Электронный опрос	Внеучебный отдел,

	выявлению признаков коррупционных проявлений			деканаты
	Международный день борьбы с коррупцией	декабрь	Круглый стол	Внеучебный отдел, деканаты
	Беседы и диалог на тему правового воспитания силами кураторов студенческих групп	в течение года	информационно-профилактическая встреча	Внеучебный отдел, деканаты
	Размещение тематических статей и материалов на сайте и страницах института в социальных сетях		Публикации, фото-, видеоотчеты о мероприятиях	Внеучебный отдел
Бизнес-ориентирующее воспитание	Проектная деятельность	в течение года	Лекции, семинары	Внеучебный отдел, деканаты
	Региональное предпринимательство	в течение года	Лекции, семинары	Внеучебный отдел, деканаты
	Вовлечение студентов в деятельность лаборатории «РобИн», ЦИФИ, центра молодежного инновационного творчества	в течение года	В соответствии с планом работы структур и подразделений	Внеучебный отдел, деканаты
	Ярмарка вакансий, встречи с работодателями	в течение года	Встречи с работодателями, Неделя без турникетов, экскурсии в течение года	Внеучебный отдел, деканаты
	Взаимодействие с ГАУ «Мой бизнес»	В течение года	Встречи с предпринимателями, консультации	Внеучебный отдел
	Размещение тематических статей и материалов на сайте и страницах института в социальных сетях	в течение года	Публикации, фото-, видеоотчеты о мероприятиях	Внеучебный отдел, деканаты
	Мероприятия, проводимые на факультете (например, профессиональные праздники и т.д.) <i>Мероприятия добавлять в разрезе направлений воспитательной работы.</i>			

Приложение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Волжский политехнический институт (филиал)
Волгоградского государственного технического университета

Факультет Автомеханический


«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета ФАМ
(аббревиатура)
Костин В.Е.
ФИО под
« 30 » 08 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.03.03. «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов
код и наименование направления подготовки (специальности)

Автомобили и автотранспортное хозяйство

наименование основной образовательной программы с учетом направленности (профиля)

бакалавриат

уровень образования (бакалавриат, специалитет)

Волжский 2021

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик:
Зав. каф. ВАТ

(должность)

(подпись)

Моисеев Ю.И.

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания УС ФАМ

(наименование факультета)

от «30» 08 2021 № 1

Председатель

(подпись)

Костин В.Е.

(расшифровка подписи)

Раздел 1. Общие положения

Нормативно-правовые основы программы.

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 05.02.2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

[Указ](#) Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента РФ от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;

План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных

Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. №2570-р);

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 22.02.2021 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р;

Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях, направленные письмом Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № ВК- 262/09;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;

Устав Университета;

Положение об институте;

Правила внутреннего распорядка института;

иные нормативные правовые документы, регулирующие воспитательную деятельность (федеральные, региональные, местные, университета, института).

Область применения программы.

Образовательное и социокультурное пространство университета, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Сроки реализации программы.

Программа действует в течение срока реализации образовательной программы.

Раздел 2. Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством

решения следующих задач:

развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

воспитание положительного отношения к труду;

воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

развитие личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

формирование культуры и этики профессионального общения;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;

сохранение и приумножение традиций ВПИ (филиал) ВолгГТУ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности;

создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации цели и задач, в ВПИ (филиал) ВолгГТУ должна быть сформирована эффективная, развивающая культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную и научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями,

необходимыми для инновационной деятельности, владеющих иностранными языками, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих самореализацию личности обучающегося и раскрытие его творческих способностей:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных, научных, проектных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного ВПИ (филиал) ВолгГТУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение интересов и динамики ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной /внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологий на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ВолгГТУ.

Раздел 3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы Направления воспитательной работы **университета (института):**

гражданско-патриотическое;

духовно-нравственное;

физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;

культурно-творческое;

экологическое;

правовое;

бизнес-ориентирующее.

Направлениями воспитательной деятельности в университете (института) выступают виды деятельности, направленные на:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе

Университета (института) выступают:

Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Проектная деятельность в Университете имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности.

Добровольческая (волонтерская) деятельность. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. В период обучения в Университете (институте) каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, контрольных и курсовых работ и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъективное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

Деятельность студенческих объединений. Студенческие объединения по различным направлениям деятельности (научно-исследовательские; творческие; спортивные; общественные; волонтерские; информационные; профессиональные; патриотические) выстраиваются на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий. Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и

саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Профориентационная деятельность. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета Университета (института) для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Предпринимательская деятельность. Университет (института) формирует среду, которая оказывает поддержку инновационному предпринимательству обучающихся: сопровождает студенческие предпринимательские проекты; проводит обучающие мероприятия; выявляет обучающихся, имеющих способности к предпринимательской деятельности.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины основной образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

Раздел 4. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие **методов воспитания** представлено пятью группами:

Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, диспут, внушение, убеждение, лекция, пример, совет, объяснение, инструктаж,

разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение обучающихся к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение обучающимся своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурсы социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками университета как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Направление воспитательной работы	Дисциплины, формирующие компетенции*, направленные на достижение цели и задач воспитательной работы
		Бакалавриат
1.	Гражданско-патриотическое	Дисциплины, формирующие УК-8, УК-9, УК-11
2.	Духовно-нравственное	Дисциплины, формирующие УК-5, УК-6
3.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дисциплины, формирующие УК-6, УК-7, УК-8
4.	Культурно-творческое	Дисциплины, формирующие УК-4, УК-5, УК-6
5.	Экологическое	Дисциплины, формирующие УК-8
6.	Правовое	Дисциплины, формирующие УК-11
7.	Бизнес-ориентирующее	Дисциплины, формирующие УК-1, УК-2, УК-3, УК-10

Формой аттестации является аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с

оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Медведева, И.Л. Управление внеучебной деятельностью вуза и воспитательной работой со студентами: монография / Медведева И.Л., Мусаткина Б.В. – Москва: Русайнс, 2018. – 171 с. – URL: <https://book.ru/book/930602>.

Петрунева, Р.М. Учебно-воспитательная работа в вузе : психолого-педагогическая подготовка преподавателей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.М. Петрунева, Д.В. Воронков, Е.П. Скорикова; ВолгГТУ. - Волгоград: РПК "Политехник", 2005. - 132 с.

Руденко, И.В. Теории и технологии современного воспитания: учебно-методическое пособие / И. В. Руденко. – Тольятти: ТГУ, 2016. – 219 с.– Текст: электронный

// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140130>.

Дополнительная литература

Гилев, Г.А. Физическое воспитание студентов: учебник / Г.А. Гилев, А.М. Каткова.

Москва: МПГУ, 2018. – 336 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107383>.

Гравина, И. В. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / И. В. Гравина.

Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. – 104 с. – Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177093>.

Дворянкина, Е. К. Развитие творческого потенциала студентов высших образовательных учреждений на основе системного подхода: монография / Е. К. Дворянкина.

Хабаровск: ДВГУПС, 2018. – 154 с. – Текст: электронный// Лань:

электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179307>.

Закоркина, Н.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Н. А. Закоркина. – Омск: ОмГПУ, 2019. – 143 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170558>.

История педагогики и образования: учебное пособие / составитель Л.А. Степанова.

Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017. – 224 с.– Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143012>.

Кобяков, Ю.П. Основы здорового образа жизни современного студента: учебное пособие / Ю. П. Кобяков. – Москва: Академический Проект, 2020. – 115 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132272>.

Культура речи и делового общения: учебно-методическое пособие / составитель Г.А. Касумова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. – 73 с. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175134>.

Нефедова, А.С. Контекстное образование как средство патриотического воспитания: монография / А.С. Нефедова. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 240 с.– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173650>.

Прохорова, В.В. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / В. В. Прохорова. – Краснодар : КубГТУ, 2020. – 235 с.– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167038>.

Ромм, Т.А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова. – Новосибирск: НГТУ, 2015. – 383 с. – Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118371>.

Семикин, Г.И. Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде технического вуза: Опыт МГТУ им. Н. Э. Баумана: монография / Г.И. Семикин, Г.А. Мысина. – Тула: ТГПУ, 2020. – 167 с. – Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167138>.

Сиволобова, Н.А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации: монография / Н. А. Сиволобова. – Ставрополь: СГПИ, 2017. – 136 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/117691>.

Толстой, Л.Н. Воспитание и образование / Л.Н. Толстой. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 39 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96007>.

Щепеткина, И.В. Эколого-правовое воспитание обучающихся в образовательном процессе вуза: монография / И.В. Щепеткина. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2017. – 96 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142556>.

Приложение 4

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Месяц проведения	Форма проведения	Организатор
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Государственные праздники и памятные даты Российской Федерации	4 ноября — День народного единства; 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией; 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 2 февраля – День воинской славы России (годовщина победы под Сталинградом); 23 февраля — День защитника Отечества; 1 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 22 июня – День памяти и скорби.	Акции, семинары, публикации на сайте института	Внеучебный отдел, деканаты
	Взаимодействие с военно-патриотическими, общественными организациями и объединениями	в течение года	Встречи, совместные мероприятия	Внеучебный отдел, деканаты
	Взаимодействие с Музеем памяти солдат войны и правопорядка	сентябрь-декабрь	Посещение музея, выездная экспозиция в ВПИ, круглые столы, приуроченные к	Внеучебный отдел, деканаты

			ключевым датам и событиям ВОВ	
	Беседы и диалог на тему патриотического воспитания силами кураторов студенческих групп	в течение года	информационно-профилактическая встреча	Внеучебный отдел, деканаты
	Размещение тематических статей и материалов на сайте и страницах института в социальных сетях	в течение года	Публикации, фото-, видеоотчеты о мероприятиях	Внеучебный отдел
Духовно-нравственное воспитание	Практическое занятие: круглый стол «Воспитание как опыт поколений»	октябрь	Круглый стол	Внеучебный отдел, деканаты
	Поддержка и пропаганда семейных ценностей	в течение года	Круглый стол	Внеучебный отдел, деканаты
	Беседы и диалог на тему духовно-нравственных ценностей силами кураторов студенческих групп	в течение года	информационно-разъяснительные встречи	Внеучебный отдел, деканаты
	Взаимодействие с общественными организациями и объединениями инвалидов	в течение года	Реализация совместных проектов, помощь при проведении мероприятий	Внеучебный отдел
	Участие в конкурсе «Гордость Политеха: XXI век»	май	Вузовский конкурс	Внеучебный отдел, деканаты
	Участие в городском конкурсе «Молодежный триумф»	декабрь	Городской конкурс	Внеучебный отдел, деканаты
	День российских студенческих отрядов	февраль	Конкурс на лучший отряд	Внеучебный отдел
	Беседы и диалог на тему добровольчества силами кураторов студенческих групп	в течение года	информационно-разъяснительные встречи	Внеучебный отдел
	Вовлечение студентов в работу студенческого совета института	в течение года	Анкетирование студентов, организация разъяснительных бесед и встреч	Внеучебный отдел
	Вовлечение студентов в работу профсоюзной	в течение года	Анкетирование	Внеучебный отдел

	организации вуза		студентов, организация разъяснительных бесед и встреч	
	Вовлечение студентов в работу студенческих отрядов и объединений	в течение года	Анкетирование студентов, организация разъяснительных бесед и встреч	Внеучебный отдел
	Беседы и диалог на тему студенческого самоуправления силами кураторов студенческих групп	в течение года	информационно-разъяснительные встречи	Внеучебный отдел
	Размещение тематических статей и материалов на сайте и страницах института в социальных сетях	в течение года	Публикации, фото-, видеоотчеты о мероприятиях	Внеучебный отдел
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Участие в городских и региональных спортивных мероприятиях	в течение года	Спортивные соревнования, спартакиады, секции	Внеучебный отдел, деканаты
	Выездные спортивно-оздоровительные мероприятия	в течение года	Оздоровительные выезды на побережье Черного моря, в санатории, оздоровительные лагеря	Внеучебный отдел, деканаты
	Профилактика инфекционных, вирусных заболеваний, алкоголизма, наркомании и курения	в течение года	Встречи со студентами, круглые столы	Внеучебный отдел, деканаты
	Беседы и диалог на тему здорового образа жизни и физического воспитания силами кураторов студенческих групп	в течение года	информационно-разъяснительные встречи	Внеучебный отдел, деканаты
	Размещение тематических статей и материалов на сайте и страницах института в социальных сетях	в течение года	Публикации, фото-, видеоотчеты о мероприятиях	Внеучебный отдел
Культурно-творческое воспитание	Посвящение в студенты	сентябрь-октябрь	Тематический выезд	Внеучебный отдел, деканаты
	Концерты и мероприятия, приуроченные к	1 сентября – День знаний;	Акции, семинары,	Внеучебный отдел,

	праздничным датам и событиям	5 октября – Всемирный день учителя; 19 ноября – День преподавателя высшей школы; 25 января – День российского студенчества; 8 марта — Международный женский день	концерты	деканаты
	Мероприятия, направленные на развитие движения КВН в вузе	октябрь-ноябрь	КВН первокурсников, школа КВН, вступление команды КВН	Внеучебный отдел, деканаты
	Беседы и диалог на тему культурно-творческого воспитания силами кураторов студенческих групп	в течение года	информационно-разъяснительные встречи	Внеучебный отдел, деканаты
	Размещение тематических статей и материалов на сайте и страницах института в социальных сетях	в течение года	Публикации, фото-, видеоотчеты о мероприятиях	Внеучебный отдел
Экологическое воспитание	Экологические акции	в течение года		Внеучебный отдел, деканаты
	Благоустройство населенных мест и территорий	в течение года	семинар	Внеучебный отдел, деканаты
	Беседы и диалог на тему экологического воспитания силами кураторов студенческих групп	в течение года	информационно-разъяснительные встречи	Внеучебный отдел, деканаты
	Размещение тематических статей и материалов на сайте и страницах института в социальных сетях	в течение года	Публикации, фото-, видеоотчеты о мероприятиях	Внеучебный отдел, деканаты
Правовое воспитание	Противодействие экстремизму, терроризму, профилактика коррупции и асоциальных явлений	в течение года	Семинары, круглые столы	Внеучебный отдел, деканаты
	Проведение анкетирования студентов по	в течение года	Электронный опрос	Внеучебный отдел,

	выявлению признаков коррупционных проявлений			деканаты
	Международный день борьбы с коррупцией	декабрь	Круглый стол	Внеучебный отдел, деканаты
	Беседы и диалог на тему правового воспитания силами кураторов студенческих групп	в течение года	информационно-профилактическая встреча	Внеучебный отдел, деканаты
	Размещение тематических статей и материалов на сайте и страницах института в социальных сетях		Публикации, фото-, видеоотчеты о мероприятиях	Внеучебный отдел
Бизнес-ориентирующее воспитание	Проектная деятельность	в течение года	Лекции, семинары	Внеучебный отдел, деканаты
	Региональное предпринимательство	в течение года	Лекции, семинары	Внеучебный отдел, деканаты
	Вовлечение студентов в деятельность лаборатории «РобИн», ЦИФИ, центра молодежного инновационного творчества	в течение года	В соответствии с планом работы структур и подразделений	Внеучебный отдел, деканаты
	Ярмарка вакансий, встречи с работодателями	в течение года	Встречи с работодателями, Неделя без турникетов, экскурсии в течение года	Внеучебный отдел, деканаты
	Взаимодействие с ГАУ «Мой бизнес»	В течение года	Встречи с предпринимателями, консультации	Внеучебный отдел
	Размещение тематических статей и материалов на сайте и страницах института в социальных сетях	в течение года	Публикации, фото-, видеоотчеты о мероприятиях	Внеучебный отдел, деканаты
	Мероприятия, проводимые на факультете (например, профессиональные праздники и т.д.) <i>Мероприятия добавлять в разрезе направлений воспитательной работы.</i>			

