

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»
Волжский политехнический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»
(ВПИ (филиал) ВолгГТУ)
Факультет _____ инженерно-экономический

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета _____ ФЭИ
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
Коваженков М.А. _____
ФИО _____ подпись _____
« 31 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.03.04 Программная инженерия

код и наименование направления подготовки (специальности)

Индустриальная разработка программных продуктов

наименование основной образовательной программы с учетом направленности (профиля)

бакалавриат

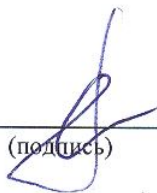
уровень образования (бакалавриат, специалитет)

Волжский 2021

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик:

зав. каф. ВИТ
(должность)



(подпись)

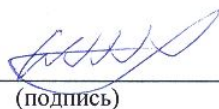
Рыбанов А.А.
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания УС факультета инженерно-экономический
(наименование факультета)

от «31» 08 2021 № 1

Председатель



(подпись)

Коваженков М.А.
(расшифровка подписи)

Раздел 1. Общие положения

Нормативно-правовые основы программы.

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. №2570-р);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 22.02.2021 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р;
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях, направленные письмом Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № ВК- 262/09;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и

среднего профессионального образования;

- Устав Университета;
- Правила внутреннего распорядка института;
- иные нормативные правовые документы, регулирующие воспитательную деятельность (федеральные, региональные, местные, Университета).

Область применения программы.

Образовательное и социокультурное пространство университета, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Сроки реализации программы.

Программа действует в течение срока реализации образовательной программы.

Раздел 2. Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду;
- воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- развитие личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- сохранение и приумножение традиций ВПИ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и

корпоративности;

– создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации цели и задач, в ВПИ должна быть сформирована эффективная, развивающая культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную и научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

– увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, владеющих иностранными языками, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому;

– повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

– сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих самореализацию личности обучающегося и раскрытие его творческих способностей:

– ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

– создание и организация работы творческих, спортивных, научных, проектных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

– активизация студенческих общественных организаций;

– использование традиций и позитивного опыта, накопленного ВПИ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

– проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

– поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

– изучение интересов и динамики ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;

– реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;

– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

– совершенствование технологий на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

– осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по

мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ВолгГТУ.

Раздел 3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной работы университета:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- культурно-творческое;
- экологическое;
- правовое;
- бизнес-ориентирующее.

Направлениями воспитательной деятельности в институте выступают виды деятельности, направленные на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе института выступают:

1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Проектная деятельность в институте имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности.

2. Добровольческая (волонтерская) деятельность. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. В период обучения в институте каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, контрольных и курсовых работ и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъективное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

4. Деятельность студенческих объединений. Студенческие объединения по различным направлениям деятельности (научно-исследовательские; творческие; спортивные; общественные; волонтерские; информационные; профессиональные; патриотические) выстраиваются на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий. Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

6. Профориентационная деятельность. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета института для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

7. Предпринимательская деятельность. Институт формирует среду, которая оказывает поддержку инновационному предпринимательству обучающихся: сопровождает студенческие предпринимательские проекты; проводит обучающие мероприятия; выявляет обучающихся, имеющих способности к предпринимательской деятельности.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе института реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины основной образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

Раздел 4. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень

воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие **методов воспитания** представлено пятью группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, диспут, внушение, убеждение, лекция, пример, совет, объяснение, инструктаж, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение обучающимся своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

– познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

– интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

– досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

– правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурсы социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются

преподавателями и сотрудниками университета как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Направление воспитательной работы	Дисциплины, формирующие компетенции*, направленные на достижение цели и задач воспитательной работы
		Бакалавриат
1.	Гражданско-патриотическое	<p style="text-align: center;">Дисциплины, формирующие УК-8, УК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизнедеятельности • Основы правовых знаний • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	Духовно-нравственное	<p style="text-align: center;">Дисциплины, формирующие УК-5, УК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> • История (история России, всеобщая история) • Философия • Иностранный язык • Социология • Основы проектной деятельности • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	<p style="text-align: center;">Дисциплины, формирующие УК-6; УК-7, УК-8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Философия • Основы проектной деятельности • Физическая культура и спорт • Элективные дисциплины по физической культуре и спорту <ul style="list-style-type: none"> ○ Спортивные секции по выбору студента ○ Общая физическая подготовка ○ Адаптивные занятия по физической культуре и спорту • Безопасность жизнедеятельности • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	Культурно-творческое	<p style="text-align: center;">Дисциплины, формирующие УК-4, УК-5, УК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иностранный язык • Коммуникации в профессиональной деятельности • Деловое общение • Информационно-библиотечные системы • История (история России, всеобщая история) • Философия • Социология • Основы проектной деятельности • Выполнение и защита выпускной

		квалификационной работы
5.	Экологическое	<p>Дисциплины, формирующие УК-8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизнедеятельности • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	Правовое	<p>Дисциплины, формирующие УК-2, УК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы правовых знаний • Экономика • Основы проектной деятельности • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	Бизнес-ориентирующее	<p>Дисциплины, формирующие УК-1, УК-2, УК-3, УК-9</p> <ul style="list-style-type: none"> • История (история России, всеобщая история) • Философия • Основы правовых знаний • Экономика • Информационно-библиотечные системы • Основы проектной деятельности • Социология • Коммуникации в профессиональной деятельности • Деловое общение • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

*Коды и наименование компетенций приведены в Приложении 1.

Формой аттестации является аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Медведева, И.Л. Управление внеучебной деятельностью вуза и воспитательной работой со студентами: монография / Медведева И.Л., Мусаткина Б.В. – Москва: Русайнс, 2018. – 171 с. – URL: <https://book.ru/book/930602>.

2. Петрунева, Р.М. Учебно-воспитательная работа в вузе : психолого-педагогическая подготовка преподавателей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.М. Петрунева, Д.В. Воронков, Е.П. Скорикова; ВолгГТУ. - Волгоград: РПК "Политехник", 2005. - 132 с.

3. Руденко, И.В. Теории и технологии современного воспитания: учебно-методическое пособие / И. В. Руденко. – Тольятти: ТГУ, 2016. – 219 с.– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140130>.

Дополнительная литература

1. Гилев, Г.А. Физическое воспитание студентов: учебник / Г.А. Гилев, А.М. Каткова. – Москва: МПГУ, 2018. – 336 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107383>.
2. Гравина, И. В. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / И. В. Гравина. – Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. – 104 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177093>.
3. Дворянкина, Е. К. Развитие творческого потенциала студентов высших образовательных учреждений на основе системного подхода: монография / Е. К. Дворянкина. – Хабаровск: ДВГУПС, 2018. – 154 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179307>.
4. Закоркина, Н. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Н. А. Закоркина. – Омск: ОмГПУ, 2019. – 143 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170558>.
5. История педагогики и образования: учебное пособие / составитель Л.А. Степанова. – Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017. – 224 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143012>.
6. Кобяков, Ю.П. Основы здорового образа жизни современного студента: учебное пособие / Ю. П. Кобяков. – Москва: Академический Проект, 2020. – 115 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132272>.
7. Культура речи и делового общения: учебно-методическое пособие / составитель Г.А. Касумова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. – 73 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175134>.
8. Нефедова, А.С. Контекстное образование как средство патриотического воспитания: монография / А.С. Нефедова. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 240 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173650>.
9. Прохорова, В.В. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / В. В. Прохорова. – Краснодар : КубГТУ, 2020. – 235 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167038>.
10. Ромм, Т.А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова. – Новосибирск: НГТУ, 2015. – 383 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118371>.
11. Семикин, Г. И. Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде технического вуза: Опыт МГТУ им. Н. Э. Баумана: монография / Г.И. Семикин, Г.А. Мысина. – Тула: ТГПУ, 2020. – 167 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/167138>.

12. Сиволобова, Н.А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации: монография / Н. А. Сиволобова. – Ставрополь: СГПИ, 2017. – 136 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/117691>.

13. Толстой, Л.Н. Воспитание и образование / Л.Н. Толстой. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 39 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96007>.

14. Щепеткина, И.В. Эколого-правовое воспитание обучающихся в образовательном процессе вуза: монография / И.В. Щепеткина. – Екатеринбург: УГЛУ, 2017. – 96 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142556>.

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Месяц проведения	Форма проведения	Организатор
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Взаимодействие с организацией «Мой бизнес» в рамках мероприятий по созданию и развитию регионального предпринимательства	сентябрь	форум	ВО
	Вакцинация против коронавируса	в течение года	информационно-профилактические беседы	ВО, деканаты, кураторы групп
	«Неделя борьбы с COVID-19»	октябрь	информационно-профилактические беседы, видеофильмы, буклеты, волонтеры-дежурные по соблюдению требований респотребнадзора	ВО, деканаты, кураторы групп
	Организация встречи студентов с заместителем председателя оперативного штаба по реализации мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в городском округе - город Волжский Волгоградской области – Гиричевой Е.В. и представителями комитета по здравоохранению	октябрь	встреча	ВО, деканаты, кураторы групп
	День Памяти жертв политрепрессий	октябрь	открытый семинар	Кафедра ВСГ
	Посвящение в студенты	октябрь	смотр	ВО, деканаты, кураторы групп
	Анкетирование по вопросам отношения студентов ВПИ (филиал) ВолгГТУ к вакцинации	октябрь	анкетирование	ВО, деканаты

«День народного Единства»	ноябрь	открытый семинар	ВО, кафедра ВСГ
Проведение экскурсий и квестов по экспозиции «Музей памяти солдат войны и правопорядка»	ноябрь	Экскурсия, в т.ч. в дистанционной форме	кафедра ВСГ
Конкурс «Молодежный триумф»	декабрь	конкурс	ВО, деканаты
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской Битве	Февраль, май	Встреча с представителями организации «Дети военного Сталинграда»	ВО, деканаты, кураторы групп
День Победы	май	круглый стол с руководителями Поисковых отрядов с участием ветеранов войн, в т.ч. Афганистана, Кавказских войн и горячих точек, рассказы о войне и ощущении человека на войне	ВО, деканы, кафедра ВСГ
Акция «Бессмертный полк»	апрель, май	акция	ВО, деканаты, кураторы групп
Международной научно-просветительской акции «Открытая лабораторная»	февраль	акция	ВО, ВТПЭ, ВХТО
Круглый стол: «Профорентация молодежи»	март	круглый стол	ВО, деканаты, кураторы групп
Тотальный диктант	апрель	акция	ВО, деканаты, кураторы групп
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	октябрь	акция	ВЭМ
День Экономиста	ноябрь	поздравление, семинар, деловая игра	ВЭМ
День информатика	декабрь	поздравление, семинар	ВИТ

	День химика	апрель	поздравление, семинар	ВХТО, ВТПЭ
<i>Духовно- нравственное воспитание</i>	День донора в России. Участие в акции «Доброе сердце»	20 апреля, в течение года	сдача крови	ВО, деканаты, кураторы групп
	Меневские чтения-12 в г. Волжском	сентябрь	Открытый семинар	кафедра ВСГ
	«Воспитание как опыт поколений»	октябрь	Круглый стол	ВО, кафедра ВСГ, деканаты
	Организация работы по оказанию материальной помощи студенческим семьям и семьям с детьми	в течение года	сбор заявление	ВО, деканаты
	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	лекции, анкетирование, просмотр фильмов, круглые столы, семинары	ВО, кафедра ВСГ
	«Профилактика коррупции» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией	декабрь	анкетирование	ВО, деканаты, кураторы групп
	Профилактические беседы по предотвращению эстримизма, терроризма и интернет-мошенничества	апрель	семинар	ВО, деканаты, кураторы групп
	Международный день семей в России	май	семинар	ВО, кафедра ВСГ
	Превентивно-профилактическая акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	май	информационно-профилактическая встреча	ВО, деканаты, кураторы
	Научные конференции	май	конференция	Деканаты, кафедры
	Развитие отрядов и студенческих объединений	В течение года	Набор в отряды, мероприятия, смотр-конкурсы	ВО, деканаты, кафедры, кураторы групп
<i>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</i>	Физкультурно-спортивное мероприятие Всероссийский день бега «Кросс Нации».	сентябрь	соревнования	ВО, кафедра ВКФ
	Спартакиада студенческих отрядов Волгоградского регионального отделения Городская межвузовская спартакиада МООО «РСО»	октябрь	соревнования по видам спорта	ВО
	Кубок ВолгГТУ по футболу	октябрь-ноябрь	футбол	ВО, кафедра физвоспитания

	Соревнованиях по футболу в официальной любительской лиге Волжского	в течение года	футбол	кафедра физвоспитания
	Студенческий забег «Бег с дополненной реальностью»	Сентябрь-октябрь	легкая атлетика	ВО, кафедра физвоспитания
	Мероприятия в рамках реализации сметы расходов средств ФБ на спортивную и оздоровительную работу со студентами	В течение года	Соревнования, тренировки, выезды, круглые столы	ВО, деканаты, кафедра ВКФ
	Мероприятия на базе тренажерного и спортивного залов ВПИ (филиал) ВолгГТУ	В течение года	Занятия в секциях, тренировочные занятия в тренажерном и спортивном зале	Кафедра ВКФ, СОЦ
<i>Культурно-творческое воспитание</i>	День знаний в ВПИ	сентябрь	информационно-профилактическая встреча	ВО, деканаты
	День учителя и День преподавателя высшей школы	октябрь и ноябрь	Школа, ВПИ	ВО
	Проведение анкетирования студентов первого курса всех факультетов с целью привлечения их к различным видам общественной деятельности	сентябрь	анкетирование	ВО
	Торжественная церемония посвящения в студенты	октябрь	смотр	ВО, деканаты
	Конкурс «Лучший куратор года» по мнению администрации ВПИ и студентов	октябрь	конкурс	ВО, деканаты
	День студента	январь	информационное поздравление, конкурс «Студент года»	ВО, деканаты, кафедры
	День российских студенческих отрядов	февраль	поздравление, конкурс-смотр	ВО
	День защитника Отечества	февраль	спортивные состязания	ВО, кафедра физвоспитания
	Праздник-гуляние «Масленица»	март	помощь в организации мероприятия в Фонде «Дети в беде»	ВО, Фонд «Дети в Беде»

	Отборочный этап ежегодного регионального фестиваля «Студенческая весна на Волге»	март	фестиваль	ВО
	Международный женский день	март	поздравление	ВО
	КВН первокурсников	март-апрель	смотр-конкурс	ВО
	Всероссийский химический диктант	май	акция	ВО, ВХТО
	Ярмарка вакансий	апрель-май	выставка работодателей	ВО, предприятия города
	«Гордость Политеха: XXI век»	май	смотр-конкурс	ВО, деканаты
	Мероприятия в рамках реализации сметы расходов средств ФБ на культурно-массовую работу со студентами	В течение года	Концерты, конкурсы, выезды	ВО, деканаты, кураторы групп
Экологическое воспитание	Экологическая акция «Оберегай», «Два берега»	Сентябрь, октябрь	субботник	ВО
	Месячник благоустройства	Октябрь-ноябрь	субботник	АХР, деканаты
	Функционирование отряда «Экос»	В течение года	Выезды, исследовательская работа, субботники, написание грантов	ВО, деканы
Правовое воспитание	Проведение анонимного анкетирования студентов очной формы обучения по выявлению признаков коррупционных проявлений	октябрь	анкетирование	ВО
	Международный день борьбы с коррупцией	декабрь	Семинар, круглый стол	ВО, деканаты, кафедра ВСГ
	Мероприятия, направленные на противодействие экстремизму и терроризму	в течение года	Опрос, семинары	ВО, деканаты, кафедра ВСГ
	Правовое просвещение студентов	в течение года	Семинары и лекции, изучение правовых справочно-информационных систем	ВСГ, ВЭМ

<i>Бизнес-ориентирующее воспитание</i>	Олимпиада по технологическому предпринимательству «TechStart»	октябрь, ноябрь	олимпиада	ЦИФИ, деканаты
	Чемпионата Global Management Challenge (GMC)	сентябрь	чемпионат	ВЭМ
	Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»	октябрь	конкурс	ВО, деканаты
	Проектная деятельность	В течение года	Освоение основной образовательной программы в рамках соответствующей дисциплины и освоение дополнительной образовательной программы «Профиль+»	ВЭМ, ЦИФИ

Приложение 1

Перечень кодов и наименований универсальных компетенций выпускника бакалавриата

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению